مرحبا

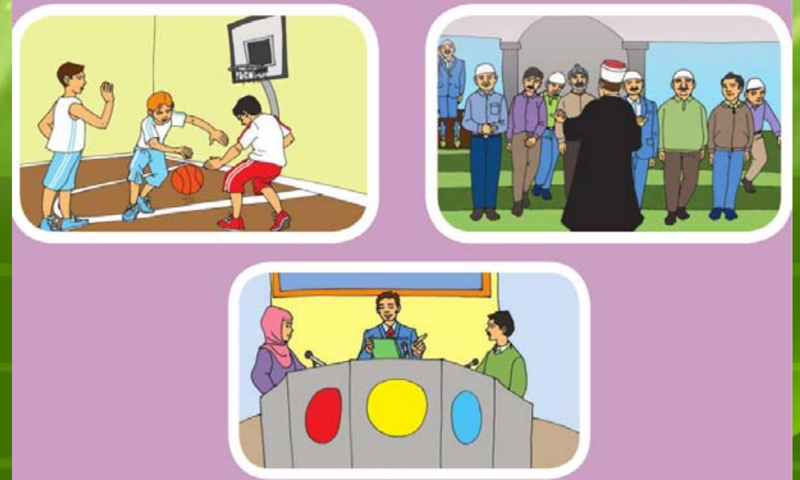
ARAPÇA
Anadolu İmam Hatip Lisesi
9. sınıf

الوَحْدَة ٦
العُطْلة والهِوايات

6. Tema: Tatil ve Hobiler

الدَّرْس الأوّل: مَرْحَبًا لِلْعُطْلة

1. Ders: Tatile merhaba



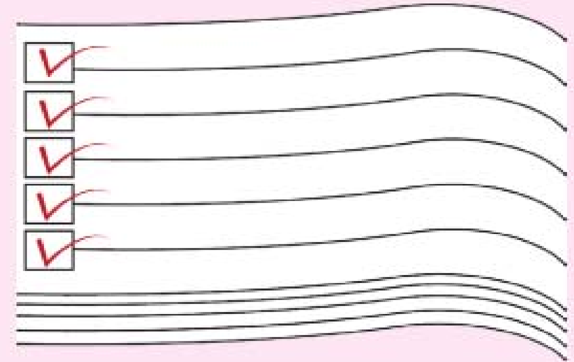
Gitmek istediğiniz etkinliği
Tıklayınız

1. Etkinlik	2. Etkinlik	3. Etkinlik	4. Etkinlik	5. Etkinlik	6. Etkinlik	7. Etkinlik	8. Etkinlik
9. Etkinlik	10 Etkinlik	11. Etkinlik	12. Etkinlik	13. Etkinlik	14. Etkinlik	15. Etkinlik	



١ – اِسْتَمِع إلى العِبارات وأعِدْها ثُمّ تأمَّل مَعانيها

وَظيفة



مُصَمِّم

إعْلان تِجاريّ

الدَّوْرة ١٠٠ ليرة شهريًا

Etkinlikler listesine git



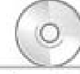
İz: 79



مَوْضوع

مَوْضوع الدَّرْس:

مَرْحَبًا لِلْعُطْلَة



İz: 79

عُطْلَة



شَهْر



الأحَد		٧	١٤	٢١	٢٨
الإثْنَيْن	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الثُّلاثَاء	٢	٩	١٦	٢٣	
الأرْبِعَاء	٣	١٠	١٧	٢٤	
الخَمِيس	٤	١١	١٨	٢٥	
الجُمُعَة	٥	١٢	١٩	٢٦	
السَّبْت	٦	١٣	٢٠	٢٧	

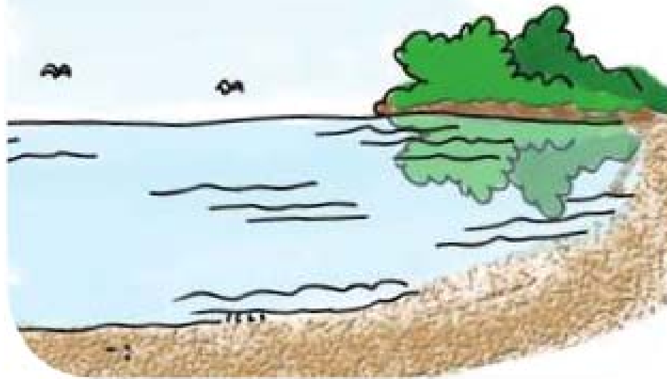
Etkinlikler listesine git



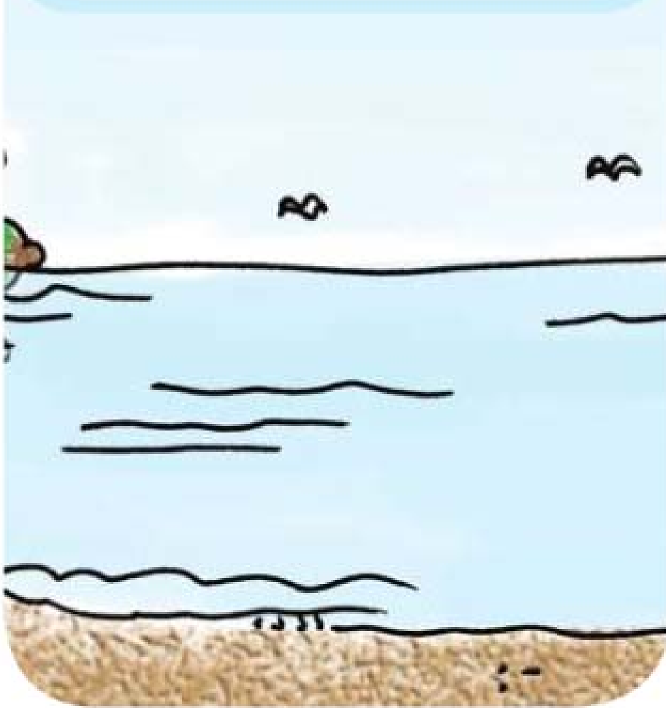
تَحَدَّث لَهُم



شاطِئ



بَحْر



Etkinlikler listesine git



مِنْطِقة سِياحِيّة



شِمال



مِنْطِقة

Etkinlikler listesine git

İz: 79

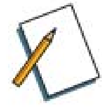
أَعْجَبَني



رائِعة



Etkinlikler listesine git

٢- أكْمِل الفَراغات حَسَب الصُّوَر مُسْتَعينًا بالقائِمة الآتِية كما في المِثال 

وَظيفَتُنا | وَظيفَتُهُم | وَظيفَتُهُنّ | وَظيفَتُكُم | وَظيفَتُكُنّ



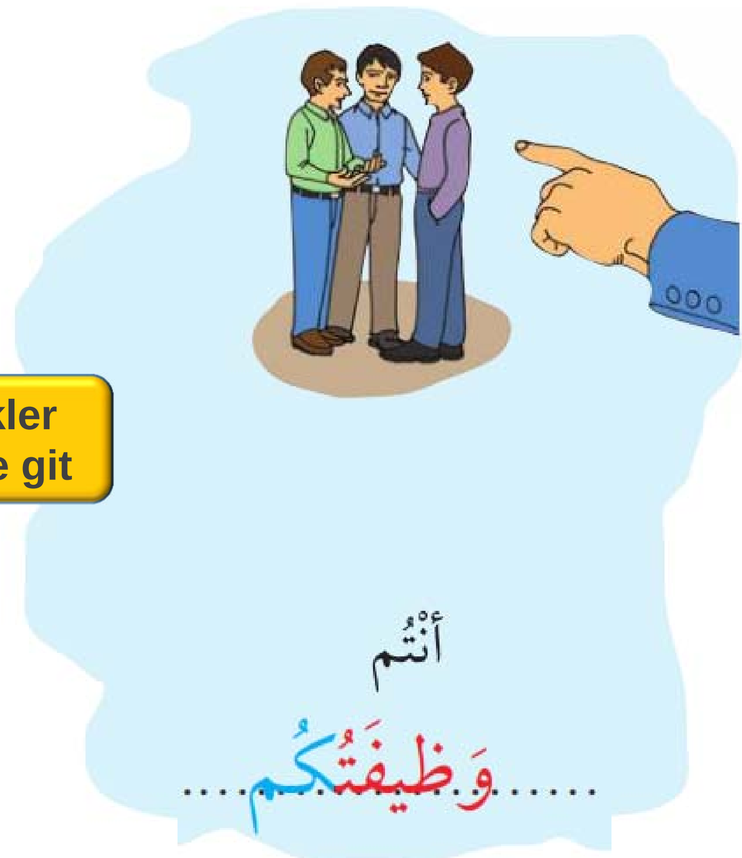
نَحْنُ

وَظيفَتُنا

Etkinlikler listesine git

٢- أكْمِل الفَراغات حَسَب الصُّوَر مُسْتَعينًا بالقائِمة الآتِية كما في المِثال

وَظيفَتُنا | وَظيفَتُهُم | وَظيفَتُهُنّ | وَظيفَتُكُم | وَظيفَتُكُنّ



أنْتُم

......وَظيفَتُكُم......



أنْتُنّ

......وَظيفَتُكُنّ......

Etkinlikler listesine git

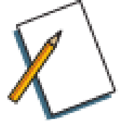
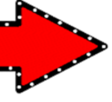
٢- أكْمِل الفَراغات حَسَب الصُّوَر مُسْتَعينًا بالقائِمة الآتِية كما في المِثال

وَظيفَتُنا | وَظيفَتُهُم | وَظيفَتُهُنّ | وَظيفَتُكُم | وَظيفَتُكُنّ





Etkinlikler listesine git

٣- رَتِّب الكَلِمات الآتِية لِتَكون جُمَلًا مُفيدةً ثم عَيِّن الكَلِمة الزّائِدة كما في المِثال

(أن - وَظيفَتُكُم - تُصَمِّموا - تُصَمِّم - إعْلانًا)
وَظيفَتُكُم أن تُصَمِّموا إعْلانًا

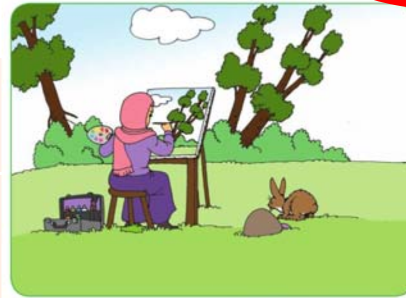
(وَظيفَتُنا - نُصَمِّموا - أن - نُصَمِّم - رَسْمًا)
وَظيفَتُنا أن نُصَمِّم رَسْمًا

(يُصَمِّم - إعْلانًا - أن - وَظيفَتُهُم - يُصَمِّم)
وَظيفَتُهُم أن يُصَمِّم إعلانًا

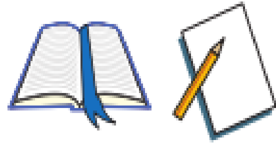
(وَظيفَتُكُنّ - رَسْمًا - تُصَمِّموا - تُصَمِّمْن)
وَظيفَتُكُنّ أن تَصَمِّمْن رَسْمًا

(أن - وظيفَتُهُنّ - يُصَمِّمْن - يُصَمِّموا)
وَظيفَتُهُنّ أن يُصَمِّمْن إعلانًا

Etkinlikler listesine git



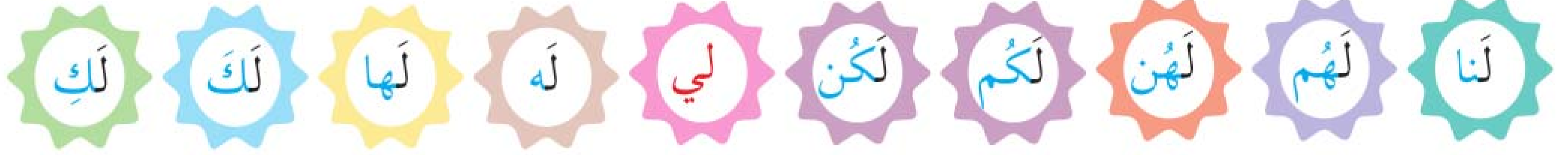
٤- رَتِّب الكَلِمات لِتَكون جُمَلًا مُفيدةً كَما في المِثال ثُمّ اِقْرأها

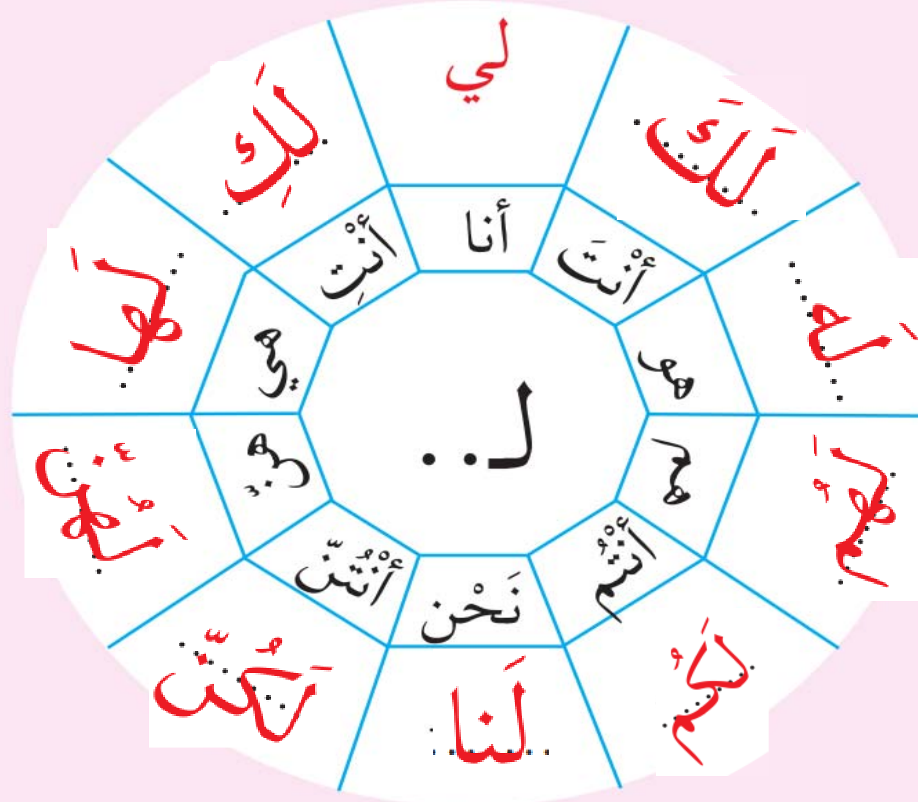


(هو - ما - نَحْن - مَوْضوع - أسْتاذ - يا)	ما هو مَوْضوعُنا يا أسْتاذ؟
(يا - هي - ما - وَظيفة - أنا - أخي)	ما هي وَظيفَتي يا أخي؟
(درس - يا - هو - أسْتاذ -ما - هُم)	ما هو دَرْسُهُم يا أسْتاذ؟
(أنْتُم - مُشْكِلة - ما - هي - يا - طُلّابي)	ما هي مُشْكِلَتُكُم يا طُلّابي؟
(ما - فِكْر - هو - يا - أنتِ - أمي)	ما هو فِكْرُكِ يا أمّي؟

Etkinlikler listesine git

٥- أجْرِ التَّمْرين الآتي كَما في المِثال



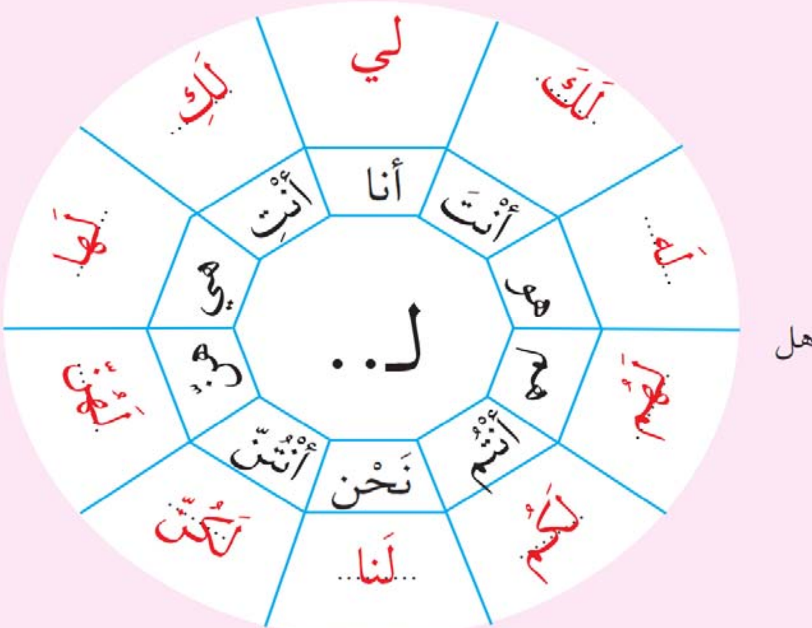


هل ... امْتِحان / هِواية / مُشْكِلة / سؤال / زَميل / سَيّارة ؟

Etkinlikler listesine git

٥- أجْرِ التَّمْرين الآتي كَما في المِثال





هل لي امْتِحان؟ ....

.... هل لي امْتِحان؟ ....

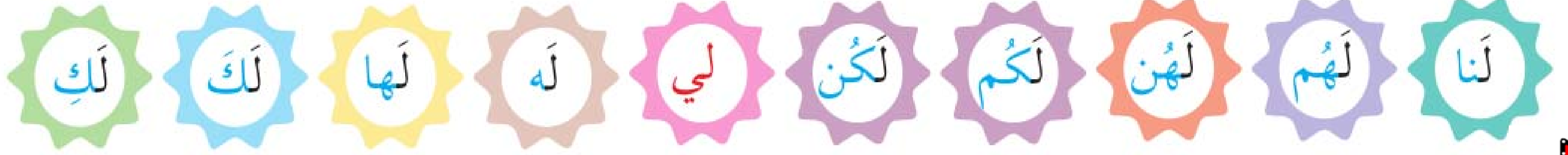
.... هل لَكِ مُشْكِلة؟ ....

.... هل لَهُنّ سؤال؟ ....

.... هل لَكُنّ امْتِحان؟ ....

Etkinlikler listesine git

٥- أجْر التَّمْرين الآتي كَما في المِثال



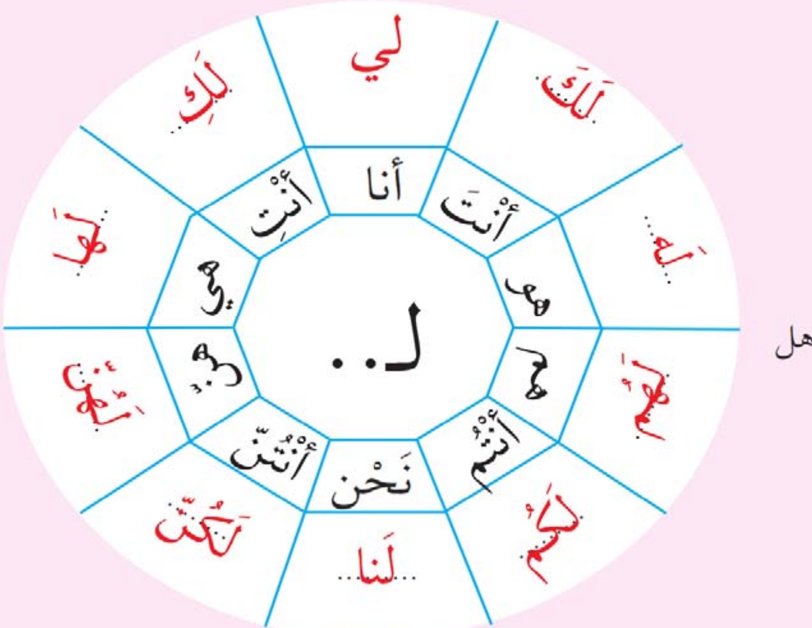
هل لَنا هِواية؟

هل لَكُم زميل؟

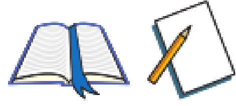
هل لَهُم سَيّارة؟

هل لَه امْتِحان؟

هل لَكَ امْتِحان؟



Etkinlikler listesine git

٦- إسْتَمِع إلى الكَلِمات وكَوِّن جُمَلًا مُفيدةً كَما في المِثال ثمّ اقْرأها  




(يَبْدأ - الصَّلاة - دقيقة)	سَتَبْدأ الصَّلاة بَعْد دَقيقة
(يَنْتَهي - الدَّرْس - ساعة)	سَيَنْتَهي الدَّرس بَعْد ساعة
(يَبْدأ - العُطْلة - اسْبوع)	سَتَبْدَأُ العُطْلَة بَعْد اسْبُوع
(يَنْتَهي - العام - يَوْم)	يَنْتَهي العام الدِّراسيّ بَعْد يَوْم
(يَبْدأ -شَهر رَمَضان - شَهْر)	سَيَبْدأ شَهر رَمَضان بَعْد شَهْر
(يَنْتَهي - الفُرْصة - دَقيقة)	سَتَنْتَهي الفُرْصة بَعْد دَقيقة



Etkinlikler listesine git



İz: 80

٧- اِسْتَمِع إلى الكَلِمات ثمّ أكْمِل الفَراغات حَسَب الصُّوَر كَما في المِثال

أريد	تُريد	يُريد	تُريد	تُريدين	نُريد
أتَحَدَّث	يَتَحَدّث	تَتَحَدَّث	تَتَحَدَّث	تَتَحَدَّثين	نَتَحَدَّث







أنا

أنا أريد أن أتَحَدَّث

Etkinlikler listesine git

٧- اِسْتَمِع إلى الكَلِمات ثمّ أكْمِل الفَراغات حَسَب الصُّوَر كَما في المِثال

أريد	تُريد	يُريد	تُريد	تُريدين	نُريد
أتَحَدَّث	يَتَحَدّث	تَتَحَدَّث	تَتَحَدَّث	تَتَحَدَّثين	نَتَحَدَّث

أنا

أنا أريد أن أتَحَدَّث



أنْتَ

أنْتَ تُريد أنْ تَتَحَدَّث



أنْتِ

أنْتِ تُريدين أن تَتَحدَّثي

Etkinlikler listesine git

٧- اِسْتَمِع إلى الكَلِمات ثمّ أكْمِل الفَراغات حَسَب الصُّوَر كَما في المِثال

أريد	تُريد	يُريد	تُريد	تُريدين	نُريد
أتَحَدَّث	يَتَحَدّث	تَتَحَدَّث	تَتَحَدَّث	تَتَحَدَّثين	نَتَحَدَّث

Etkinlikler listesine git



هو

هو يُريد أن يَتَحَدَّث



نَحْن

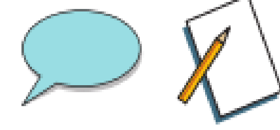
نَحْن نُريد أن نَتَحَدَّث



هي

هي تُريد أن تَتَحَدَّث

٨- اسْأل سُؤالًا وأجِب عَنْها مُسْتَعينًا بِما بَيْن القَوْسَيْن كَما في المِثال ثمّ تَحَدّث عَنْه مع زُمَلائِك



نَعَم أعْجَبَها هذا المَوْضوع

(أنتَ) هل أعْجَبَك هذا المَوْضوع؟ (أنا) نعم أعْجَبَني هذا المَوْضوع

(هو) هل أعْجَبَه هذا المَوْضوع؟ (هو) نَعَم أعْجَبَه هذا المَوْضوع؟

(أنا) هل أعْجَبَني هذا المَوْضوع؟ (أنْت) نَعَم أعْجَبَكِ هذا المَوْضوع؟

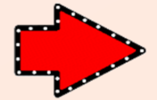
(نحن) هل أعْجَبَنا هذا المَوْضوع؟ (نَحن) نَعَم أعْجَبَنا هذا المَوْضوع؟

(هي) هل أعْجَبَها هذا المَوْضوع؟ (هي) نَعَم أعْجَبَها هذا المَوْضوع؟

(أنتِ) هل أعْجَبَكِ هذا المَوْضوع؟ (أنا) نَعَم أعْجَبَني هذا المَوْضوع؟



Etkinlikler listesine git



٩ – اِسْتَمِع إلى العِبارات و اكْتُبْها تحت التَّقويم الصَّحيح كَما في المِثال



شُباط – كانُون الثّانِي – آذار – أيْلُول – أيّار – آب – تَمُّوز – نِيسان – كانُون الأَوَّل
تِشْرين الْأَوَّلُ – تِشْرين الثّانِي – حُزَيْران

١ – كانُون الثّانِي

الأحَد		٣	١٠	١٧	٢٤/٣١
الإثْنَين		٤	١١	١٨	٢٥
الثُّلاثَاء		٥	١٢	١٩	٢٦
الأربِعَاء		٦	١٣	٢٠	٢٧
الخَميس		٧	١٤	٢١	٢٨
الجُمُعَة	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
السَّبت	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠

٢ – ....

شُباط

الأحَد		٧	١٤	٢١	٢٨
الإثْنَين	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الثُّلاثَاء	٢	[illegible]	١٦	٢٣	
الأربِعَاء	٣	[illegible]	[illegible]	٢٤	
الخَميس	٤	١١	١٨	٢٥	
الجُمُعَة	٥	١٢	١٩	٢٦	
السَّبت	٦	١٣	٢٠	٢٧	

٣ – ....

آذار

الأحَد		٦	١٣	٢٠	٢٧
الإثْنَين		٧	١٤	٢١	٢٨
الثُّلاثَاء	١	[illegible]	[illegible]	٢٢	٢٩
الأربِعَاء	٢	[illegible]	[illegible]	٢٣	٣٠
الخَميس	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الجُمُعَة	٤	١١	١٨	٢٥	
السَّبت	٥	١٢	١٩	٢٦	

٤ – ....

نِيسان

الأحَد		٣	١٠	١٧	٢٤
الإثْنَين		٤	١١	١٨	٢٥
الثُّلاثَاء		[illegible]	[illegible]	١٩	٢٦
الأربِعَاء		[illegible]	[illegible]	[illegible]	٢٧
الخَميس		٧	١٤	٢١	٢٨
الجُمُعَة	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
السَّبت	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠

٥ – ....

الأحَد	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الإثْنَين	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الثُّلاثَاء	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الأربِعَاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الخَميس	٥	١٢	١٩	٢٦	
الجُمُعَة	٦	١٣	٢٠	٢٧	
السَّبت	٧	١٤	٢١	٢٨	

٦ – ....

الأحَد		٤	١١	١٨	٢٥
الإثْنَين		٥	١٢	١٩	٢٦
الثُّلاثَاء		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأربِعَاء		٧	١٤	٢١	٢٨
الخَميس	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الجُمُعَة	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
السَّبت	٣	١٠	١٧	٢٤	

٧ – ....

تَمُّوز

الأحَد		٣	١٠	١٧	٢٤/٣١
الإثْنَين		٤	١١	١٨	٢٥
الثُّلاثَاء		[illegible]	[illegible]	١٩	٢٦
الأربِعَاء		٦	[illegible]	٢٠	٢٧
الخَميس		٧	[illegible]	[illegible]	٢٨
الجُمُعَة	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
السَّبت	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠

٨ – ....

آب

الأحَد		٧	١٤	٢١	٢٨
الإثْنَين	١	[illegible]	١٥	٢٢	٢٩
الثُّلاثَاء	٢	[illegible]	[illegible]	٢٣	٣٠
الأربِعَاء	٣	١٠	[illegible]	٢٤	٣١
الخَميس	٤	١١	١٨	٢٥	
الجُمُعَة	٥	١٢	١٩	٢٦	
السَّبت	٦	١٣	٢٠	٢٧	

٩ – ....

أيْلُول

الأحَد		٤	١١	١٨	٢٥
الإثْنَين		[illegible]	[illegible]	١٩	٢٦
الثُّلاثَاء		[illegible]	[illegible]	[illegible]	٢٧
الأربِعَاء		[illegible]	[illegible]	[illegible]	٢٨
الخَميس	١	٨	[illegible]	٢٢	٢٩
الجُمُعَة	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
السَّبت	٣	١٠	١٧	٢٤	

١٠ – ....

تِشْرِين الأَوَّل

الأحَد		٢	٩	١٦	٢٣/٣٠
الإثْنَين		٣	١٠	١٧	[illegible]
الثُّلاثَاء		[illegible]	[illegible]	[illegible]	٢٥
الأربِعَاء		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
الخَميس		[illegible]	[illegible]	٢٠	٢٧
الجُمُعَة		٧	١٤	٢١	٢٨
السَّبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩

١١ – ....

تِشْرِين الثّانِي

الأحَد		٦	١٣	٢٠	٢٧
الإثْنَين		٧	١٤	٢١	[illegible]
الثُّلاثَاء	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
الأربِعَاء	[illegible]	٩	[illegible]	[illegible]	[illegible]
الخَميس	٣	[illegible]	[illegible]	٢٤	
الجُمُعَة	٤	١١	١٨	٢٥	
السَّبت	٥	١٢	١٩	٢٦	

١٢ – ....

كَانُون الأَوَّل

الأحَد		٤	١١	١٨	٢٥
الإثْنَين		٥	١٢	١٩	٢٦
الثُّلاثَاء		[illegible]	[illegible]	[illegible]	٢٧
الأربِعَاء		[illegible]	[illegible]	٢١	[illegible]
الخَميس	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الجُمُعَة	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
السَّبت	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١

Etkinlikler listesine git

١٠- اِسْتَمِع إلى الكَلِمات ثُمّ اكْتُبها في الفَراغات المُناسِبة لَها

شِمال | جَنُوب | شَرْق | غَرْب





١١– أجْرِ التَّمْرين كما في المِثال 

(شِمال – وَطَن – نَحْن) ....شِمال وَطَنِنا........

(جَنوب – مَدينة – أنتم) ....جَنوب مَدينَتِكُم........

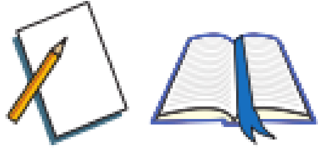
(شَرْق – حَيّ – هو) ....شَرْق حَيِّه........

(غَرْب – وَطَن – أَنْتُنّ) ....غَرْب وَطَنِكُنّ........

(شِمال – مَدينة – أَنْتَ) ....شِمال مَدينَتِك........

Etkinlikler listesine git

١٢- اِقْرأ الكَلِمات ثُمّ أجْر التَّمْرين كما في المِثال



(أماكِن - سِياحِيّ) ...يوجَد كَثير/قَليل مِن الأماكِن السِّياحِيّة

(صُفوف - مَدْرَسة) ......يوجَد كَثير مِن صُّفوف المَدْرَسة......

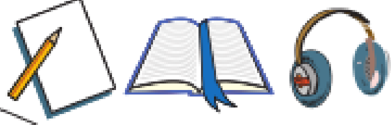
(طُلّاب - تُرْكيّ) ....يوجَد كَثير مِن الطّلّاب الأتراك.......

(طُلّاب - فِلِسْطينِيّ) ....يوجَد قَليل مِن الطّلّاب الفِلِسْطينيّن....

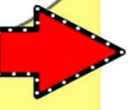
(كَثير - عُمّال) ....يوجَد كَثير مِن العُمّالِ.........

Etkinlikler listesine git

١٣- اِسْتَمِع إلى الحِوار واقْرأه ثُمّ اكْتُبْه في دَفْتَرِك



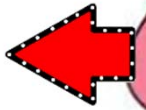




-يا طالِبات!
وَظيفَتُكُنَّ أن
تُصَمِّمْنَ إعْلانًا
تِجارِيًّا

-ما هو
مَوْضوعُنا يا
أسْتاذة؟

-سَتَبْدأ العُطْلة بَعْد
شَهْر تَقْريبًا ولِهذا
سَيَكون مَوْضوع
الإعْلان هو «العُطْلة»



Etkinlikler listesine git

-أريد أن أتَحَدَّث في هذا الإعْلان عَن العُطْلة في شاطئ البَحْر الأبْيَض المُتَوَسِّط

-طَيِّب، هل أعْجَبَكُنَّ هذا المَوْضوع؟

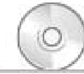
-نعم يا أسْتاذة. وأنا أريد أن أتَحَدَّث عن عُطْلة قَضَيْتُها في السَّنة الماضِية.

İz: 84

Etkinlikler listesine git

-أسْتاذتي! ويوجَد كَثير مِن الأماكِن السِّياحِيّة في شِمال وَطَنِنا.

-وتوجَد في تُرْكِيا مَناطِق رائعة لِلسِّياحة



İz: 84

-حَسَنًا، يَجِب عَلَيْكُنّ إعْلان تاريخ العُطْلة. فَمَثَلًا مِن بِداية كانون الأوَّل حتّى نِهاية كانون الثّاني.

Etkinlikler listesine git

١٤- اكْتُب الحِوار مِن جَديد مُغَيِّرًا الكَلِمات التي تَحْتَها خَطٌّ بالكَلِمات الآتِية

صَحيفَة – الصَحيفَة – الدِّراسة – الأماكِن التَّعْليمِيّة – جَميلة – التَّعْليم – جامِعة – الطِّب – تَخَرَّجْت – مَدْرَسة – دَرْسُنا – حسنًا

المُعَلِّم : يا طُلّاب! وَظيفَتُكُم أن تُصَمِّموا إعْلانًا تِجارِيًّا

عُمَر : ما هو مَوْضوعُنا يا أسْتاذ؟

المُعَلِّم : سَتَبْدأ العُطْلة بَعْد شَهْر تَقْريبًا لِهذا سَيَكون مَوْضوع الإعْلان هو «العُطْلة»

طارق : أريد أن أتَحَدَّث في هذا الإعْلان عَن العُطْلة في شاطئ البَحْر الأبْيَض المُتَوَسِّط

المُعَلِّم : طَيِّب، هل أعْجَبَكُم هذا المَوْضوع؟

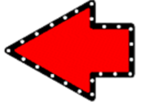
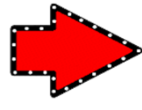
سُلَيْمان : نعم يا أسْتاذ. وأنا أريد أن أتَحَدَّث عن عُطْلة قَضَيْتُها في السَّنة الماضِية.

المُعَلِّم : حَسَنًا، يَجِب عَلَيْكُم أن تُعْلِنوا تاريخ العُطْلة في هذا الإعْلان. فَمَثَلًا مِن بِداية كانون الأوَّل حتّى نِهاية كانون الثّاني.

عادِل : أسْتاذي! ويوجَد كَثير مِن الأماكِن السِّياحِيّة في شِمال وَطَنِنا.

علي : ويوجَد في تُرْكِيا مَناطِق رائِعة لِلسِّياحة

Etkinlikler listesine git

المُعَلِّم: يا طُلّاب! وَظيفَتُكُم أن تُصَمِّموا صَحيفَةً تِجارِيّةً

عُمَر: ما هو دَرْسُنا يا أسْتاذ؟

المُعَلِّم: بَدَأت الدِّراسة قَبْل شَهْر تَقْريبًا وَبِسَبَب هذا مَوْضوع الإعْلان سَيَكون «التَّعْليم»

طارق: أريد ان أتَحَدَّث في هذا الإعْلان عَن التَّعليم في جامِعة البَحْر الأبْيَض المُتَوَسِّط

المُعَلِّم: حسنًا. هل أعْجَبَكُم هذا المَوْضوع؟

سُلَيْمان: نعم يا أسْتاذ. وأنا أريد أن أتَحَدَّث عن مَدْرَسة تَخَرَّجْت مِنْها في السَّنة الماضِية.

المُعَلِّم: حَسَنًا، يَجِب عَلَيْكُم أن تُعْلِنوا تاريخ التَّعْليم في هذه الصَحيفَة. فَمَثَلًا مِن بداية كانون الأوَّل حتّى نِهاية كانون الثّاني.

عادِل: أسْتاذي! ويوجَد كَثير مِن الأماكِن التَّعْليمِيّة في شِمال وَطَنِنا.

علي: ويوجَد في تُرْكِيا مَناطِق جَميلة لِلتَّعْليم

Etkinlikler listesine git

١٥- أجب عَن الأسْئِلة الآتِية حَسَب الحِوار

١- ماذا يَطْلُب المُعَلِّم مِن الطُّلّاب؟

يَطْلُب المُعَلِّم بتَصْمِيم إعْلان تِجارِيّ مِن الطُّلّاب

٢- لماذا سَيَكون مَوضوع الإعْلان «العُطْلة»؟

لِأَنَّ العُطْلَة سَتَبْدَأُ بَعْد شَهْر تَقْرِيبًا

٣- هل أعْجَب الطُّلّاب المَوْضوع؟

نَعَم أعْجَب الطُّلّاب المَوْضُوع .

٤- ماذا يَجِب على الطُّلّاب أن يُعْلِنوا في الإعْلان؟

يَجِبُ عَلَيْهِم أَنْ يُعْلِنُوا تَارِيخ العُطْلَة فِي هذا الإعلان

٥- ماذا يوجَد في شِمال وَطَنِنا؟

يُوجَد كَثِيرًا مِن الأَمَاكِن السِّيَاحِيّة في شِمَال وَطَنِنا



Etkinlikler listesine git



Etkinlikler listesine git



إلى اللقاء

Etkinlikler listesine git





Etkinlikler listesine git